**Prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         Roma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**P 11**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO PER L’AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA  2018-2019**

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **AMBIENTE – SICUREZZA-SICUREZZA-SALUTE-SOLIDARIETA’** |

**2.  AMBITO/AREA DI PERTINENZA DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **AMBITO LOGICO / MATEMATICO** |

**3. EVENTUALE ATTINENZA ALLE PRIORITA’/TRAGUARDI ESPRESSI NEL RAV E INDICATI NEL P.D.M.**

|  |
| --- |
| **X Risultati scolastici: (priorità) “Migliorare il successo scolastico degli alunni abbattendo la dispersione scolastica”; (traguardo) “Ridurre il ritardo del percorso scolastico rispetto alla media provinciale”.**  **X Competenze chiave europee:(priorità) “Lavorare sulla verticalità, dall'Inf. alla Sec.di I°, su ogni ambito disciplinare con particolare riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza.”; (traguardo) “Uniformare i criteri di valutazione della condotta in senso verticale promuovendo la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti”.** |

**4.NOME E COGNOME DEI DOCENTI REFERENTI E COLLABORATORI**

|  |
| --- |
| * **Ins.te. (docente responsabile/ref.del progetto) R. Paolini** |
| * **Ins.te Ledda** |
| * **Ins.te. Pirri** |
| * **In.te De Paolis** |
| * **Ins.te Di Monaco** |

**5.    DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA: A QUALI BISOGNI SI INTENDE RISPONDERE CON L’AZIONE PROGETTUALE PROPOSTA**

|  |
| --- |
| Con il Progetto Scientifico si intende favorire l’inclusione e la socializzazione di tutti gli studenti facendo particolare attenzione ai soggetti a rischio di dispersione scolastica.  Per raggiungere tale obiettivo verranno attuati laboratori ed attività stimolanti per favorire un clima sereno e collaborativo |

**6.  OBIETTIVI  E RISULTATI  ATTESI**

|  |
| --- |
| Educare alla correttezza e alla lealtà;  Educare alla cooperazione e alla solidarietà;  Educare ad una equilibrata sensibilità ecologica nel rispetto dell’ambiente;  Conoscere ed analizzare i principali problemi alimentari;  Conoscere e comprendere le norme che permettono uno stile di vita salubre; |

**7.  AZIONI [in relazione agli obiettivi]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi** | **Azioni** |
|  | **Curricolo Verticale**: per confrontarci con una proposta didattica articolata e in progressione; per sperimentare azioni e linee comuni accompagnate da contenuti, linguaggi,metodologie differenti a seconda dell'età dello studente. |
|  | **Didattica per Competenze**: per confrontarci con una didattica più interattiva e con “processi da attivare”, mettendo in gioco motivazioni, emozioni, socialità. |
|  | **Inclusione:** intesa come “sfida” educativa da vincere con pratiche cooperative e potenziamento di strategie di apprendimento. |

**8.TEMPI**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Intero a.s. 2018/2019** | **Concentrando alcune attività in periodi calendarizzati** |

**9.DESTINATARI DEL PROGETTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X** Studenti | **X** Docenti | **X** Ata | **X** Genitori |

**9.1.CLASSI DESTINATARIE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Attività trasversali di Istituto** |

**10.RISORSE UMANE DA UTILIZZARE**

**10.1 Docenti Interni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **n. ore docenza (extra curriculari)**  **15 h a docente** | **n. ore progettazione**  **10 h** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10.2 Personale Esterno (Esperto)**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ Sì**  **(Prendere contatti con il DSGA)** | **X No** |

**10.3 Personale ATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sì X**  **(Prendere contatti con il DSGA)** | **No** |

**11. RISORSE MATERIALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Descrizione** | **Uso** |
| 1. | **Attrezzi da giardino** | Progetti interni ed esterni |
| 2. | **Terriccio/concime** | Progetti interni ed esterni |
| 3. | **Piante di vario tipo** | Progetti interni ed esterni |
| 4 | **Serra e Teli** | Progetti interni ed esterni |
| 5 | **Utensili vari per cucina** | Laboratorio di cucina |

**12. CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE PREVISTI**

|  |
| --- |
| Partecipazione, impegno, componenti tecniche e espressività |

**13. EVENTUALI FINANZIAMENTI O PATROCINII A CARICO DA ENTI ESTERNI O ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

|  |
| --- |
| NO |

**14.  *A CURA DEL DOC. RESPONSABILE/REFERENTE DEL PROGETTO***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attinenza con gli obiettivi di processo del P.D.M.  e con le finalità del PTOF | Sì **X** | No |

**NOTE**

**DOVERI DEL DOCENTE RESPONSABILE/REFERENTE**

1. il docente responsabile deve seguire lo svolgimento del progetto in tutte le sue fasi;
2. il docente responsabile deve compilare una relazione finale/scheda di monitoraggioin itinere e finale;
3. il docente responsabile deve prendere contatto con il DSGA qualora ravvisi la necessità di esperti esterni e ATA;

**COSTO ORARIO LORDO DIP. A CARICO DELLA SCUOLA:**

* docenza, attività aggiuntiva di insegnamento €  35,00\*
* non docenza, coordinamento, tutoraggio, accompagnamento per uscite €  17,50\*
* assistenti  amministrativi €  14,50\*
* collaboratori scolastici €  12,50\*

\*importi non comprensivi di INPDAP car. Stato e IRAP

Il Docente Responsabile/Referente

Ins.te Rita Paolini

**SEZIONE DEDICATA ALLA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA**

**COSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Costi per DOCENZA | € |
| Costi per PROGETTAZIONE | € |
| Costi non DOC., TUTORAGGIO, ecc | € |
| Costi per ESTERNI | € |
| Costi per ASSISTENTI AMM. | € |
| Costi per COLL. SCOLASTICI | € |
| Costi per MATERIALE | € |
| **Costo Totale del progetto** | **€** |

**FONTI DI FINANZIAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia e Provenienza** | **Importo** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

**FONDI A CARICODI ALTRI ENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia e Provenienza** | **Importo** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **□**Adottato | **□** Non adottato |

|  |
| --- |
| **□**Fattibilità finanziaria |

Presa Visione

DSGA

Sig.ra Daniela Filippi

Il Dirigente Scolastico D.S.

            Dr. Francesco Senatore